

## CYNLLUN BUSNES 2018-19

<b>Y GYMRAEG MEWN ADDYSG</b>						
<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2018-2019</i>	<i>Cyfrifoldeb / Arwain</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell gyllid</i>
1.	<b>Adolygu'r strwythur rhanbarthol ar gyfer gweithredu'n strategol i gefnogi'r Gymraeg.</b>	<p>Sefydlu <i>Bwrdd Strategol Y Gymraeg</i> i arwain, chydlynu a rheoli maes y Gymraeg yn rhanbarthol dan arweiniad strategol GwE. Cytuno ar gylch gorchwyl, aelodaeth a threfn gweithredu.</p> <p>Sefydlu timau prosiect sy'n cyfateb i flaenoriaethau'r Cynllun Busnes er mwyn llywio ac arwain ar feysydd penodol. Timau prosiect i lunio Cynllun Busnes Lefel 3 ar gyfer pob maes blaenoriaeth.</p> <p>Y <i>Bwrdd Strategol</i> i gymryd cyfrifoldeb am atebolrwydd a monitro chwarterol y Cynlluniau Busnes.</p> <p>Y <i>Bwrdd Strategol</i> i dderbyn adroddiadau monitro/cynnydd y Cynlluniau Busnes Lefel 3, a'u</p>	<p>Cyfeiriad strategol clir ac effeithiol wedi ei osod fydd yn grymuso'r awdurdodau a'r rhanbarth i ymateb i, ac i gyflawni polisi a gweledigaeth Llywodraeth Cymru.</p> <p>Cysondeb gweithredu a threfn atebolrwydd glir yn ei le yn unol â chyfeiriad strategol y rhanbarth ac anghenion lleol.</p> <p>Cysondeb rhanbarthol o ran cefnogi'r Gymraeg i ymateb i anghenion lleol.</p> <p>Cydlynedd a chynhwysedd briodol i gynnig gwasanaeth rhanbarthol o ansawdd yn y maes.</p> <p>Defnydd mwy effeithiol o adnoddau rhanbarthol a gwell gwerth am arian.</p>	Alwyn Jones, GwE  Tîm Prosiect 1 - Adolygu'r ddarpariaeth Ranbarthol	Medi 2018          Amserlen monitro chwarterol GwE	Craidd

		<p>dadansoddi ar sail cyflawniad a risg pellach.</p> <p>Y Timau Prosiect i adrodd ar gynnydd eu Cynlluniau Busnes Lefel 3 i'r Bwrdd Strategol. Yn unol â'r drefn gytunedig, byddai materion sydd yn eu hamlygu eu hunain fel rhai sydd angen sylw yn cael eu cyfeirio i Fwrdd Rheoli GwE yn ôl yr angen.</p> <p>Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg (CSGA) yr Awdurdodau – drwy'r Cynllun Busnes Lefel 2 Rhanbarthol ar gyfer Y Gymraeg, adnabod sut mae'r gwaith rhanbarthol yn cefnogi'r deilliannau / blaenoriaethau sydd wedi eu nodi yn CSGA.</p>	<p>Arbenigeddau ac arferion da yn cael eu rhaeadru ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gwaith rhanbarthol yn cefnogi deilliannau / blaenoriaethau yr Awdurdodau.</p>			
2	- <b>Athrawon Ymgynghorol y Gymraeg / Canolfannau Iaith.</b>	<p>Bwrdd Strategol y Gymraeg i adolygu'r ddarpariaeth a gynigir ar draws y rhanbarth er mwyn sicrhau fod adnoddau cyfredol yn cefnogi a diwallu anghenion lleol a rhanbarthol yn llawn ac effeithiol:</p> <p>i) Sicrhau capasiti digonol i ddiwallu blaenoriaethau lleol a rhanbarthol yn llawn.</p>	<p><b>Deiliant 1 CSGA: Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg</b></p> <p>Cydllynedd a chynhwysedd briodol i gynig gwasanaeth rhanbarthol o ansawdd yn y maes.</p> <p>Arbenigeddau ac arferion da yn cael eu rhaeadru ar draws y rhanbarth.</p>	Alwyn Jones, GwE  Tîm Prosiect 1 - Adolygu'r ddarpariaeth Rhanbarthol	Mawrth 2019	Craidd

	<p>ii)Rhannu arferion da ar draws y rhanbarth.</p> <p>iii)Cynllunio strwythur i sicrhau cysondeb monitro safonau ac atebolrwydd ar draws y rhanbarth.</p> <p>iv)Cyd-weithio i sicrhau rhaglen gynhwysfawr o hyfforddiant iaith gyntaf ac ail iaith gynradd ac uwchradd sydd yn ateb gofynion ysgolion yn seiliedig ar dystiolaeth.</p> <p>v)Sicrhau cefnogaeth a herio ysgolion er mwyn codi a chynnal safonau disgyblion o bob ystod gallu iaith gyntaf ac ail iaith yn y sector cynradd ac uwchradd.</p> <p>viii)Sicrhau ethos sy'n hyrwyddo dwyieithrwydd yn yr ysgolion cynradd ac uwchradd ar draws y rhanbarth.</p> <p>ix)Cynnig cyfleoedd sy'n cyfoethogi'r cwricwlwm i ddysgwyr ail iaith mewn partneriaeth â rhanddeiliaid eraill.</p>	<p>Cynnal a chodi safonau iaith gyntaf ac ail iaith ar draws y rhanbarth.</p> <p>Strwythur pendant o fonitro wedi'i sefydlu sy'n arwain at godi safonau.</p> <p>Adroddiadau Estyn yn cadarnhau safonau.</p> <p>Gwelliant yn ansawdd y dysgu ac addysgu.</p> <p>Cynnydd yn safonau iaith gyntaf ac ail iaith yn erbyn targedau heriol CSGA bob ALL.</p> <p>Arferion dwyieithrwydd effeithiol mewn ysgolion a sicrhau ymwybyddiaeth o fanteision dwyieithrwydd.</p> <p>Cynnydd yn y defnydd o'r Gymraeg tu hwnt i'r dosbarth mewn ysgolion cynradd ac uwchradd.</p>			
--	---	---	--	--	--

	- <b>Trochi</b>	Cyd-weithio gyda Ymgynghorydd Continwwm y Gymraeg i edrych ar gynlluniau trochi ysgolion y rhanbarth / rhanbarthau eraill / modelau sydd ar gael mewn cymunedau dwyieithog eraill sy'n llwyddo i integreiddio dwyieithrwydd neu amlieithrwydd. Ystyried y prif negeseuon sy'n amlygu eu hunain ac ystyried pa arferion dysgu ac addysgu effeithiol y gellir eu hyrwyddo ymhellach ar draws y rhanbarth.	<b>Deilliant 5 CSGA: Mwy o fyfyrwyr a sgiliau uwch yn y Gymraeg</b>  Cynlluniau trochi ac arferion dysgu ac addysgu effeithiol yn cael eu hyrwyddo ar draws y rhanbarth.	Ymgynghorydd Continwwm y Gymraeg  Tîm Prosiect 1 - Adolygu'r ddarpariaeth Ranbarthol		
<b>3</b>	<b>Adnabod gwaelodlin o sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu addysg a'u gallu i addysgu Cymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg</b>	i) Cynnal peilot raddfa fechan o'r Arolwg Sgiliau iaith ac addasu a golygu fformat, cynnwys a hwyluso'r cysylltiadau technolegol yn ôl canfyddiadau gweithredu'r peilot raddfa fechan.  ii) Cynnal a dosbarthu Arolwg Sgiliau iaith i'r holl weithlu. Dadansoddi gwybodaeth am sgiliau Cymraeg ymarferwyr y gweithlu a'u gallu i addysgu a dysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.  Craffu ar ganfyddiadau fyddai'n sail i weithrediad nifer o'r blaenoriaethau eraill megis Cynlluniau Peilot penodol /	<b>Deilliant 7 CSGA: Cynllunio'r gweithlu a DPP</b>  Dadansoddiad ansoddol a meintiol wedi'i lunio.  Defnyddio'r data a'r argymhellion i lywio cynllun strategol Datblygu'r Gymraeg yn y rhanbarth ar gyfer 2018-19.  Dealltwriaeth glir o sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu a'u gallu i ddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.  Rhaglen o ddysgu proffesiynol wedi ei ddatblygu i sicrhau bod	Tîm Prosiect 2 - Sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu	Haf 2018  Haf 2018	

		<p>defnydd anffurfiol o'r Gymraeg / Cynlluniau Sabothol / Blynnydoedd Cynnar / Cyfnod Sylfaen.</p> <p>iii) Ar sail canlyniadau'r Arolwg Sgiliau Iaith ac arolwg arfaethedig LIC (<i>adolygu diffiniadau a chategoriâu ysgolion yn ôl yr iaith a ddefnyddir fel y cyfrwng addysgu</i>) darparu hyfforddiant teilwredig ar gyfer datblygu'r Gymraeg ymysg rhanddeiliaid y gweithlu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gweithlu GwE;</li> <li>• ysgolion a staff sydd yn dangos parodrwydd i ehangu eu darpariaeth ddwyieithog/addysgu cyfrwng Cymraeg.</li> </ul> <p>Sicrhau fod amrywiaeth o adnoddau addas yn cael eu darparu i gefnogi'r hyfforddiant.</p> <p>Canfod clwstwr / ysgol fyddai'n cynnig ei hun fel astudiaeth achos /ymchwil.</p>	<p>pob ymarferwr yn gallu datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg yn barhaus, yn unol â'r disgwyliad yn y safonau proffesiynol newydd.</p>		<p>Mawrth 2019</p>	<p>Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu</p>
					<p>Mawrth 2019</p>	<p>Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu</p>
<b>4</b>	Canlyniadau'r Arolwg Sgiliau Iaith:	<p>Hyrwyddo'r Cyrsiau Sabothol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parhau i gydweithio efo Prifysgol Bangor o ran sicrhau</li> </ul>	<b>Deiliant 7 CSGA: Cynllunio'r gweithlu a DPP</b>	Tîm Prosiect 3 – Hyfforddi'r Gweithlu	Parhaus	LIC yn cyllido'r Cyrsiau Sabothol.

	<p><b>Hyfforddi'r gweithlu presennol ar draws y rhanbarth / Recriwtio a chadw staff dwyieithog.</b></p>	<p>bod y Cynllun Sabothol Iaith Gymraeg yn cael ei ddefnyddio'n strategol i ddiwallu anghenion ysgolion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyrsiau 2018-2019. Cydweithio gyda staff Canolfan Bedwyr ac ymgynghorwyr y siroedd i recriwtio staff ar gyfer cyrsiau 2018-2019. Annog staff i ddatblygu hyder yn y Gymraeg drwy ddatblygiad proffesiynol.</li> <li>• Cynllunio ar y cyd i sicrhau cefnogaeth penaethiaid yr ysgolion hyn a negydu targedau penodol mewn perthynas â blaenoriaethau'r CDY o ran hyrwyddo'r Gymraeg.</li> <li>• Adnabod dulliau o gynllunio effeithiol i wella sgiliau iaith Gymraeg ymarferwyr fel rhan o gynllun datblygu'r ysgol.</li> <li>• Hyfforddi Llywodraethwyr yng nghyswllt targedau CSGA eu siroedd er mwyn recriwtio.</li> <li>• Cynllun Peilot/cwrs blwyddyn 2017-2018: Gweithredu argymhellion perthnasol gwerthusiad traweffaith Cynllun Peilot Blwyddyn 2017-2018 ar y cyd gyda Chanolfan Bedwyr.</li> </ul>	<p>Cydweithio effeithiol gyda darparwyr y Cynllun a'r Llywodraeth i flaenoriaethu cyrsiau'r Cynllun.</p> <p>Cynnydd yn y nifer o unigolion sy'n mynychu'r Cyrsiau Sabothol - ymarferwyr wedi eu hadnabod i gymryd rhan yn y Cynllun Sabothol, ar wahanol lefelau.</p> <p>Sicrhau bod gan y gweithlu addysg y sgiliau priodol i allu cyflwyno'r cwricwlwm iaith Gymraeg newydd ac i alluogi'r twf mewn addysg cyfrwng Gymraeg a dwyieithog.</p> <p>Cryfhau proffil ieithyddol staff mewn ysgolion penodol.</p> <p>Staff yr ysgol yn datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg ac yn defnyddio'r Gymraeg gyda'i gilydd a gyda'r plant a phobl ifanc.</p> <p>Canran uwch o ymarferwyr yn cael eu penodi sy'n gallu defnyddio'r Gymraeg yn hyderus ar lawr y</p>			
--	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymarferwyr CS 2014-2018 Gan ymateb i'r awdit targedu carfannau penodol o ymarferwyr fu ar y CS rhwng 2014-2018 i flaen gynllunio a gwella'r addysg Gymraeg oddi fewn i'w hysgolion a'u clwstwr. Cynllunio ar y cyd YCG a Swyddogion yr Awdurdodau.</li> <li>• Ôl ofal: Cynllunio a darparu rhaglen mwy strategol a phenodol o ôl ofal ar gyfer ymarferwyr yr holl gyrsiau Sabothol ac yn arbennig ar gyfer y rhai sydd wedi cwblhau y Cynllun Peilot Sabothol - cwrs blwyddyn 2017-2018. Peilota cynllun dilyniant strwythuredig a allai gael ei ddefnyddio fel sail ar gyfer cynlluniau dilyniant yn y dyfodol. Comisiynu pecynnau hyfforddiant ol ofal sy'n cwrdd ag anghenion unigolion e.e. peilota sesiynau Skype - cynhaliaeth gan athrawon profiadol wrth baratoi gwersi ac adnoddau/ a chynllun 'Siarad' yn partner 'dysgwr' a siaradwr Cymraeg. (Llunio cofrestr o unigolion cymwys sydd ar gael i gynnig</li> </ul>	<p>dosbarth er mwyn cefnogi'r targed cenedlaethol o filiwn o siaradwyr.</p> <p>System effeithiol ar gyfer cynllunio'r gweithlu yn ei le er mwyn sicrhau bod digon o athrawon medrus yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Sicrhau bod digon o ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gael i ddysgwyr.</p> <p>Grymuso'r gweithlu addysg i gyflawni pedwar diben y cwricwlwm newydd.</p> <p>Ôl-ofalaeth yn cael ei ddarparu i ymarferwyr sydd wedi bod ar y Cynllun Sabothol gan sicrhau eu bod yn bwydo'n strategol i gynlluniau datblygu'r ysgolion.</p> <p>Rhaglen o ddatblygu proffesiynol iaith Gymraeg i ymarferwyr sydd yn cefnogi ac yn ategu'r Cynllun sabothol ac sy'n cynnwys</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>cynhaliaeth a darparu'r pecynnau)</p> <p>ii) Cynnal sesiynau uwch sgilio staff o ran darparu hyfforddiant a chefnogaeth mewn perthynas a methodolegau addysgu dwyieithog e.e. er mwyn sicrhau cysondeb mewn patrymau ieithyddol ar draws yr ysgol.</p> <p>iii) Defnyddio canfyddiadau'r arolwg sgiliau fel sail i adnabod cyrsiau newydd / ychwanegol.</p>	<p>cyfleoedd mentora, cefnogaeth ysgol i ysgol a.y.b yn ei le.</p> <p>Gweithlu'r ysgolion yn manteisio ar gyfleoedd i ddatblygu eu sgiliau Cymraeg, yn unol â'r safonau proffesiynol.</p> <p>CDY yn cynnwys ymrwymiad clir i ddatblygu sgiliau Cymraeg y gweithlu.</p>			Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu
5	<b>Cynllunio bwriadus a sicrhau dilyniant o'r Blynnyddoedd Cynnar.</b>	<p>Hyrwyddo pontio effeithiol rhwng y Cyfnodau Allweddol drwy adnabod a chynnig cynhaliaeth i ysgolion ac athrawon Cyfnod Sylfaen fyddai'n hyrwyddo cyfleoedd dwyieithog / Cymraeg.</p> <p>i)Cyd-weithio gyda'r Mudiad Meithrin i godi ymwybyddiaeth rhieni o fanteision addysg dwyieithog/ y galw a'r angen am y Gymraeg fel sgil cyflogadwyaeth.</p> <p>ii) Coladu a rhannu arferion da ar draws y rhanbarth.</p>	<p><b>Deilliant 1 CSGA: Mwy o ddysgwyr saith oed yn cael eu haddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.</b></p> <p>Darpariaeth cyn-ysgol cyfrwng Cymraeg yn cynyddu ym mhob ardal.</p> <p>Cyfraddau dilyniant rhwng cyn-ysgol ar cyfnod sylfaen yn cynyddu.</p> <p>Nifer o blant sy'n cael eu hasesu yn y Gymraeg yn saith oed yn cynyddu.</p>	Tîm Prosiect 4 - Blynnyddoedd Cynnar / Sylfaen	Mawrth 2019	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu



		ii) Gwerthuso cynllun peilot Conwy- a llunio model cynaliadwy trosglwyddadwy.				
6	<b>Cynlluniau Peilot Datblygu'r Gymraeg 2017-2018.</b>	<p>i)Gwerthuso / craffu / arfarnu Cynlluniau Peilot 2017-2018.</p> <p>Adnabod cynlluniau trosglwyddadwy a chynladwy i'w hefelychu o ysgol i ysgol sydd yn mynd i gryfhau dros amser ac yn addysgu mwy o'r cwricwlwm drwy gyfrwng y Gymraeg. Blaenoriaethu'r gwariant ar ysgolion a staff sydd yn barod i ehangu eu darpariaeth ddwyieithog.</p> <p>ii) Cynlluniau Gwedd 2 2018-2019 i ystyried: dilyniant ar draws sectorau: yn enwedig ar y Cyfnod Sylfaen-CA2 CA3 ffocws cryf ar y blynyddoedd cynnar ymlaen ; Cryfhau a datblygu S iaith; Cymraeg Campus; hybu defnydd anffurfiol o'r Gymraeg / Cyswllt rhieni, gofalwyr/ cyswllt cymunedol / byd gwaith / projectau ymarferwyr creadigol (Ysgolion Creadigol Arweiniol LIC a Chyngor Celfyddydau Cymru.</p> <p>iii)Datblygu prosiect fyddai'n datblygu iaith lafar yn y</p>	<p><b>Deiliant 7 CSGA: Cynllunio'r gweithlu a DPP</b></p> <p>Sicrhau bod digon o athrawon medrus yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Sicrhau bod gan y gweithlu addysg y sgiliau priodol i allu cyflwyno'r cwricwlwm iaith Gymraeg newydd ac i alluogi'r twf mewn addysg cyfrwng Cymraeg a dwyieithog.</p> <p>Staff yr ysgolion yn datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg ac yn defnyddio'r Gymraeg gyda'i gilydd a gyda'r plant a phobl ifanc.</p> <p>Digon o ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gael i ddysgwyr.</p> <p>Ysgolion yn annog defnydd plant a phobl ifanc o'r iaith y tu allan i'r dosbarth ac yn cynnig profiadau Cymraeg a Chymreig ar draws y cwricwlwm.</p> <p>Sicrhau cysondeb a rhannu arferion da.</p>	Tîm Prosiect / Gweithredol	Mawrth 2019	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu

		meysydd/pynciau ymarferol a'u manteision e.e. technoleg, gwyddoniaeth, addysg gorfforol, a'r celfyddydau mynegiannol o ran datblygu'r iaith lafar mewn gweithgareddau ymarferol.				
7	<b>Hybu Defnydd Anffurfiol / Cymdeithasol o'r Gymraeg</b>	<p>Codi ymwybyddiaeth o gyfleodd i ddefnyddio'r iaith mewn cyd-destunau bob dydd ac ar lwyfannau digidol e.e. radio ysgol, clybiau ffilm, clwb brecwast, cyrsiau trochi a thrwy ddulliau pontio Blwyddyn 6-7.</p> <p>Cynnal hyfforddiant / gweithdai ar Seicoleg iaith a Chwrteisi leithyddol.</p> <p>i)Sicrhau cyfleodd i ddysgwyr ddefnyddio'r iaith yn anffurfiol y tu hwnt i'r ystafell ddosbarth drwy gynllunio a darparu hyfforddiant ar gyfer defnyddio iaith anffurfiol i ysgolion/ clwstwr o ysgolion/ ysgolion peilot gwedd 2. (Gw. Dog Defnydd Iaith Anffurfiol). Ystyried hyfforddiant fyddai'n cynnig cyfleodd i gefnogi a chofleidio'r Gymraeg yn y gymuned fel bo'r gymuned yn ei thro yn cofleidio a chefnogi'r ysgol.</p>	<p><b>Deilliant 5 CSGA: Mwy o fyfyrwyr a sgiliau uwch yn y Gymraeg</b></p> <p>Cynnydd yn safonau'r Gymraeg.</p> <p>Cynnydd yn nefnydd cymdeithasol / anffurfiol o'r Gymraeg.</p> <p>Arferion cadarnhaol wedi eu sefydlu o ran defnyddio'r iaith.</p> <p>Gweithlu ysgolion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yn hyderus i drin a thrafod iaith a defnydd iaith gyda disgyblion.</li> <li>• yn hyderus i drafod materion ymwybyddiaeth iaith a'r cysyniad o berchnogaeth a chyfrifoldeb dros yr iaith gyda disgyblion.</li> <li>• wedi eu harfogi gyda thechnegau a dulliau o brocio meddylfryd ac agweddau plant a phobl ifanc.</li> </ul>	Tîm Prosiect 5 - Defnydd Anffurfiol / Cymdeithasol o'r Gymraeg	Parhaus	Grant LIC – Seicoleg iaith

	<p>ii) Cyd-weithio gyda Mentrau Iaith, Yr Urdd, S4C a.y.b gan edrych ar ffyrdd o hybu a hyrwyddo projectau penodol mewn ysgolion sy'n hyrwyddo defnyddio'r Gymraeg e.e gweithdai chwaraeon buarth / sesiynau stori / gweithdai cerdd a chwaraeon. Canfod ffyrdd o rhannu a chenhadu a hysbysebu digwyddiadau e.e. ar hysbysfyrddau digidol ac mewn cyfarfodydd rhieni.</p> <p>iii)Gweithio gyda <i>Edau</i> i gefnogi ystod o brojectau sy'n canolbwyntio ar ddefnyddio dulliau creadigol yn y Gymraeg.</p> <p>iv) Datblygu adnoddau e.e. ap ar gyfer dysgwyr i ymarfer eu sgiliau iaith y tu allan i'r dosbarth. Canfod effeithiau Seren Iaith, rhaglen ddwyieithog Llandrillo Menai ac ap Cymraeg i Oedolion, Prifysgol Bangor.</p> <p>v) Adnabod cyfleoddi gynnal ynnal sesiynau codi ymwybyddiaeth iaith gyda Llion Jones (Hanes yr Iaith), Ed Holden.</p>	<p>Cydlynedd a chydweithio i hyrwyddo defnydd anffurfiol o'r Gymraeg.</p> <p>Datblygu partneriaeth i gefnogi'r cynllun.</p> <p>Adnoddau pwrpasol ac effeithiol ar gael i gefnogi'r defnydd anffurfiol o'r Gymraeg.</p> <p>Staff yr ysgol yn datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg ac yn defnyddio'r Gymraeg gyda'i gilydd a gyda'r plant a phobl ifanc.</p>			<p>Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu</p>
--	--	---	--	--	--

		vi) Cynnal hyfforddiant chwaraeon pêl-droed a chriced drwy gynllun chwaraeon LLC.				
8	<p><b>Fframwaith Llywodraeth Cymru ar gyfer cynyddu'r defnydd o'r Gymraeg ymysg plant a phobl ifanc.</b></p> <p><b>Siarter Iaith Gymraeg Ysgolion Cynradd / Cymraeg Campus</b></p>	<p>Siarter iaith: Gweithredu'r blaenoriaethau a nodir yng nghynlluniau busnes bob Chydlynnydd (Gwynedd/Môn, Conwy/Dinbych, Wrecsam/Fflint) gan ganolbwyntio ar dargedau Llywodraeth Cymru a thargedau penodol bob Awdurdod unigol.</p> <p>i)Gweithredu cylch cyfarfodydd rhanbarthol, cyfundrefn fonitro ac adrodd ar berfformiad ar gyfer y tri Chydlynnydd Siarter iaith:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cydlynwyr Siarter iaith i gyfarfod yn chwarterol ac adrodd yn chwarterol.</li> <li>• Y tri Chydlynnydd Siarter iaith i ddarparu adroddiadau monitro chwarterol er mwyn gallu adrodd i gyfarfodydd Bwrdd Strategol Y Gymraeg ac yna i Fwrdd Rheoli GwE a Chydbwyllgor GwE yn unol â fframwaith atebolwydd GwE.</li> <li>• Y tri Chydlynnydd Siarter iaith i ddarparu adroddiadau monitro chwarterol er mwyn gallu adrodd ar berfformiad yn</li> </ul>	<p><b>Deiliant 5 CSGA: Mwy o fyfyrwyr â sgiliau uwch yn y Gymraeg.</b></p> <p>Cynllun busnes wedi ei lunio a'i gymeradwyo.</p> <p>Cefnogaeth i ysgolion weithredu egwyddorion a monitro effaith y Siarter iaith.</p> <p>Cysondeb gweithredu a llinell atebolwydd clir.</p> <p>Cyflawni targedau blynyddol Llywodraeth Cymru a thargedau blynyddol yr Awdurdodau.</p> <p>Data'r GwE iaith yn sail i gynllunio bwriadus yr ysgolion yng nghyswllt cynyddu'r defnydd o'r Gymraeg.</p>	Tîm Prosiect 5 – Defnydd Anffuriol / Cymdeithasol o'r Gymraeg	Parhaus	Grant LIC - Fframwaith Defnydd o'r iaith Gymraeg
					Amserlen monitro GwE	

	<p>erbyn targedau'r Llywodraeth yn chwarterol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y tri Chydlynnydd Siarter Iaith i gasglu data sirol a rhanbarthol a'i gyflwyno i Lywodraeth Cymru drwy gyfrwng y GwE Iaith.</li> </ul> <p>ii) Cydweithio rhwng Cydlynwyr Siarter Iaith y Gogledd i adnabod a threfnu hyfforddiant lleol yng nghyswllt gweithgareddau sy'n bwydo i mewn i nodau ac amcanion y Siarter.</p> <p>iii) Sefydlu neu ddefnyddio Cymunedau Dysgu Proffesiynol i rannu arferion da wrth ehangu a datblygu gwaith y Siarter. Cynnal neu sefydlu rhwydweithiau ysgol i ysgol neu rwydweithiau traws sirol. Hyrwyddo a chynnal trafodaethau strategol.</p> <p>iv) Cydlynwyr Siarter Iaith i annog cysylltiadau rhwng ysgolion a hyrwyddo ysgolion i rannu arferion da ac i ddarparu astudiaethau achos o'r rhanbarth i Lywodraeth Cymru yn barhaus (er mwyn creu banc astudiaethau achos cenedlaethol).</p>	<p>Data'r GwE Iaith yn sail i gynlluniau gweithredu ysgolion a hybiau unigol ac yn dystiolaeth o effaith gweithredu'r Siarter ar y defnydd o'r Gymraeg.</p> <p>Ysgolion yn annog defnydd plant a phobl ifanc o'r iaith tu allan i'r dosbarth ac yn cynnig profiadau Cymraeg a Chymreig ar draws y cwricwlwm.</p> <p>Plant a phobl ifanc yn defnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd amrywiol yn yr ysgolion.</p> <p>Cydweithio effeithiol a strategol drwy rwydweithio ysgol i ysgol.</p> <p>Banc astudiaethau achos cenedlaethol gan Lywodraeth Cymru yn ehangu ac ysgolion yn gwneud defnydd ohono.</p> <p>Ffeil o adnoddau electroneg pwrpasol ar gyfer ysgolion gan Lywodraeth Cymru.</p>		<p>Amserlen monitro LIC</p> <p>Parhaus</p>	<p>Grant LIC - Fframwaith Defnydd o'r Iaith Gymraeg</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>v) Creu rhwydwaith rhwng y pedwar consortia rhanbarthol er mwyn rhannu arferion da yn genedlaethol.</p> <p>Sefydlu strategaeth a chyfundrefn ranbarthol ar gyfer ysgolion sy'n tangyflawni er mwyn sicrhau ansawdd.</p> <p>vi) Gweithredu'r broses o ddilysu ysgolion o fewn y rhanbarth yn flynyddol. CSI i ddarparu hyfforddiant dilysu.</p> <p>Cymraeg Campus: Ymestyn llwyddiant y 'Siarter Iaith' drwy ledaenu Cynllun Cymraeg Campus yn ysgolion cynradd cyfrwng Saesneg.</p> <p>Gweithredu trefn a chylch cyfarfodydd rhanbarthol, cyfundrefn fonitro ac adrodd ar berfformiad ar gyfer Cymraeg Campus.</p> <p>Sefydlu neu ddefnyddio Cymunedau Dysgu Proffesiynol i rannu arferion da wrth ehangu a datblygu'r gwaith.</p>	<p>Sicrhau cysondeb a rhannu arferion da yn genedlaethol.</p> <p>Sicrhau bod trefn gadarn mewn lle ar gyfer ysgolion sy'n tangyflawni. Trefn atebolrwydd yn ei le.</p> <p>Cynnydd yn y defnydd o'r Gymraeg ymhlith disgyblion ysgolion categori 2, 4 a 5. Canran uchel o'r ysgolion wedi ymrwymo i'r prosiectau.</p> <p>Plant a phobl ifanc yn defnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd amrywiol yn yr ysgolion.</p> <p>Cydweithio effeithiol a strategol drwy rwydweithio ysgol i ysgol.</p> <p>Banc astudiaethau achos cenedlaethol gan Lywodraeth Cymru yn ehangu ac ysgolion yn gwneud defnydd ohono.</p>			<p>Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu</p> <p>Grant LIC - Fframwaith Defnydd o'r Iaith Gymraeg</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Cynnal neu sefydlu rhwydweithiau ysgol i ysgol neu rwydweithiau traws sirol.</p> <p>Annog cysylltiadau rhwng ysgolion a hyrwyddo ysgolion i rannu arferion da ac i ddarparu astudiaethau achos o'r rhanbarth i Lywodraeth Cymru yn barhaus (er mwyn creu banc astudiaethau achos cenedlaethol).</p>	<p>Ffeil o adnoddau electroneg pwrpasol ar gyfer ysgolion gan Lywodraeth Cymru.</p> <p>Sicrhau cysondeb a rhannu arferion da yn genedlaethol.</p>			
9	<p><b>Prosiect Cefnogi Arferion Iaith Uwchradd</b> (ysgolion uwchradd cyfrwng Cymraeg / dwyieithog ar draws y gogledd)</p>	<p>i)Ymgynghori gydag ysgolion unigol i sefydlu eu blaenoriaethau ac anghenion o safbwynt defnydd iaith pobl ifanc.</p> <p>ii)Cefnogi ysgolion i ddatblygu cynlluniau a gweithredu elfennau gwahanol o'r Prosiect Cefnogi Arferion Iaith.</p> <p>iii)Monitro gweithrediad y prosiect yn sirol/rhanbarthol.</p> <p>iv)Cydllynu cyfleoedd i ysgolion a disgyblion ddod at ei gilydd yn sirol / rhanbarthol i rannu profiadau ac arferion da o ran y prosiect.</p> <p>v)Darparu adroddiadau i Lywodraeth Cymru ar ddatblygiad y prosiect o fewn yr ysgolion.</p>	<p><b>Deiliant 5 CSGA: Mwy o fyfyrwyr â sgiliau uwch yn y Gymraeg.</b></p> <p>Cynlluniau heriol ond cyraeddadwy yn ei le gan yr ysgolion.</p> <p>Cynyddu'r defnydd o Gymraeg anffurfiol a chymdeithasol ar draws ysgolion uwchradd y rhanbarth.</p> <p>Plant a phobl ifanc yn defnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd amrywiol yn yr ysgolion.</p> <p>Plant a phobl ifanc yn cymryd perchnogaeth o'r Gymraeg ac yn deall ei pherthnasedd i fywyd bob dydd.</p>	Tîm Prosiect 5 - Defnydd Anffurfiol / Cymdeithasol o'r Gymraeg	Mawrth 2019	<p>Grant LIC - Fframwaith Defnydd o'r Iaith Gymraeg</p> <p>Grant LIC - Datblygu'r Gweithlu</p>

		vi) Edrych ar ffyrdd o raeadru gwybodaeth i blant a phobl ifanc e.e. newyddlen. Sicrhau mewnbwn a llais bobol ifanc ynglŷn â'r ffordd fwyaf effeithiol o weithredu hyn.	Arferion da a llwyddiannau yn cael eu lledaenu a'u rhannu ar draws y rhanbarth.  Gweithlu'r ysgolion yn annog defnydd o'r Gymraeg y tu allan i'r dosbarth.			
10	<b>Cynllunio addysg cyfrwng Cymraeg a Dysgu Cyfrwng Cymraeg / Dwyieithog.</b>	i) Defnyddio cynnyrch ymchwil Prifysgol Bangor o ran ymwybyddiaeth gyfredol o addysgeg a strategaeth addysgol mewn cyd-destun dwyieithog i ddarparu hyfforddiant ar uwch sgilio staff ar ddysgu dwyieithog (dan arweiniad yr Athro Enlli Môn Thomas Prifysgol Bangor.)  ii) Adolygu a hwyluso'r broses o addysgu a dysgu cyfrwng Cymraeg mewn ysgolion ac ystyried ffyrdd sut y gellir defnyddio technoleg i'r perwyl hwn. Ystyried modelau amgen o ddarparu addysg cyfrwng Cymraeg gan gynnwys modelau dysgu ar-lein o bell neu ddigidol.	<b>Deilliant 3 CSGA: Mwy o ddysgwyr rhwng 14-16 oed yn astudio ar gyfer cymwysterau drwy gyfrwng y Gymraeg</b>  <b>Deilliant 4 CSGA: Mwy o ddysgwyr 16-19 oed yn astudio pynciau drwy gyfrwng y Gymraeg.</b>  <b>Deilliant 7 CSGA: Cynllunio'r gweithlu a DPP</b>  Ysgolion yn annog defnydd plant a phobl ifanc o'r iaith tu allan i'r dosbarth ac yn cynnig profiadau Cymraeg a Chymreig ar draws y cwricwlwm.	Tîm Prosiect 6 – Cynllunio Addysg Gymraeg a Dysgu Cyfrwng Cymraeg Dwyieithog	Mawrth 2019	
11	<b>Continwwm y Gymraeg</b>	Penodi Ymgynghorydd Continwwm y Gymraeg.	<b>Deilliant 5 CSGA: Mwy o fyfyrwyr a sgiliau uwch yn y Gymraeg</b>	Alwyn Jones, GWE	Medi 2018	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu



	<p>i)Cefnogi ysgolion i symud ar hyd y continwwm iaith. Cyd-weithio gyda gweithgor y Maes Dysgu a Phrofiad Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu sy'n cynnwys ysgolion arloesi i ddatblygu'r continwwm iaith/ cwricwlwm newydd. Canfod ffyrdd o rannu a rheadru arfer dda rhanbarthol wrth addysgu a dysgu'n ddwyieithog.</p> <p>ii)Cefnogi'r ysgolion i hyrwyddo gwelliannau mewn safonau.</p> <p>iii)Nodi arferion dysgu ac addysgu effeithiol y gellir eu cyd-rannu o fewn, ac ar draws rhwydweithiau.</p> <p>iv) Rhannu arfer da o ran methodoleg ac addysgeg effeithiol ar gyfer dysgu ac addysgu'r Gymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>v)Sicrhau bod ysgolion y rhanbarth yn cael cymorth priodol i weithredu'r fanyleb TGAU Cymraeg Ail Iaith diwygiedig.</p> <p>vi)Cefnogi athrawon Cymraeg y rhanbarth i gyflwyno'r cymhwyster TGAU Cymraeg ail</p>	<p><b>Deiliant 7 CSGA: Cynllunio'r gweithlu a DPP</b></p> <p>Gwelliant yn ansawdd y dysgu ac addysgu.</p> <p>Cynlluniau gwaith effeithiol ar waith.</p> <p>Cynnydd yn safonau'r Gymraeg.</p> <p>Cynnydd yn uwch sgiliau disgyblion CA3.</p> <p>Cynnydd yn uwch sgiliau disgyblion ôl 16.</p> <p>Cynnydd yn y nifer o ddisgyblion sy'n dilyn y cymhwyster Lefel A Ail Iaith.</p> <p>Gwella safonau llythrennedd iaith Gymraeg</p> <p>Gwella ansawdd holl ddarpariaeth iaith Gymraeg.</p>	<p>Ymgynghorydd Continwwm y Gymraeg</p>	<p>2018-2019</p>	
--	--	---	---	------------------	--

	<p>iaith. Disgwylir i'r YGC gefnogi clystyrau o ysgolion cynradd ac uwchradd i sicrhau proses bontio effeithiol a dilyniant sicr o sgiliau iaith Gymraeg o'r blynyddoedd cynnar er mwyn sicrhau un llwybr dysgu Cymraeg yn y cwricwlwm newydd.</p> <p>vii) Cefnogi athrawon Cymraeg y rhanbarth i ddatblygu adnoddau newydd ar gyfer CA3 er mwyn paratoi dysgwyr ar gyfer y cwricwlwm newydd.</p> <p>viii) Cefnogi ysgolion uwchradd i safoni ar y cyd a rhannu adnoddau i godi safonau Cyfnod Allweddol 3.</p> <p>ix) Cyfrannu tuag at y gwaith o gynllunio'r gweithlu yn rhanbarthol i ddatblygu sgiliau ieithyddol ymarferwyr a'u gallu i addysgu Cymraeg neu drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>x) Recriwtio. Ymgynghori â Gyrfa Cymru/ Coleg Cymraeg i ganfod ffyrdd o recriwtio athrawon Cymraeg. Canfod ffyrdd newydd o gynnal athrawon lle bo diffyg arbenigedd e.e. peilota dysgu ar y</p>	<p>Sicrhau cysondeb a rhannu arfer da o ran addysgeg effeithiol.</p> <p>Canran uwch o ymarferwyr yn cael eu penodi sy'n gallu defnyddio'r Gymraeg yn hyderus ar lawr y dosbarth er mwyn cefnogi'r targed cenedlaethol o filiwn o siaradwyr.</p>			<p>Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>cyd gyda myfyrwyr sydd wedi dilyn cyrsiau TEFL .</p> <p>x) Canfod dysgwyr fyddai'n lais cenhadol dros ddysgu'r Gymraeg ar y Fforwm Disgyblion.</p>	<p>Plant a phobl ifanc yn annog a chefnogi ei gilydd i gymryd cyfrifoldeb dros yr iaith.</p>			
<b>12</b>	<b>Cyfathrebu, chenhadu marchnata</b>	<p>1.GWE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trefnu cyflwyniadau i dîm Llawn GWE</li> </ul> <p>2.Arweinyddiaeth: Gweithio gyda'r Academi Arweinyddiaeth Addysg Genedlaethol a chonsortia rhanbarthol a sefydlwyd yng Ngwanwyn 2018 i roi'r sgiliau i gynllunio datblygiad y Gymraeg o fewn diwylliant o ysgolion a sefydliadau sy'n dysgu.</p> <p>3. Llywodraethwyr:</p> <p>i) Cyd-weithio a chefnogi swyddogion strategol y Gymraeg yn y siroedd.</p> <p>ii) Cyfrannu ac annerch fforymau Llywodraethwyr ar gynllun 2050.</p> <p>iii) Sicrhau rôl strategol a chyfleodd i Lywodraethwyr gynnal teithiau dysgu mewn ysgolion er mwyn craffu ar hyder a gallu'r</p>	<p>Cynllunio'r gweithlu yn rhanbarthol i ddatblygu sgiliau ieithyddol ymarferwyr.</p> <p>Rhaglen o hyfforddiant rymus i gefnogi YCG wrth eu gwaith.</p> <p>Sicrhau datblygiad y Gymraeg o fewn diwylliant ysgolion fel sefydliadau sy'n dysgu.</p> <p>Gwybodaeth llywodraethwyr yn gyfredol parthed datblygiadau lleol a chenedlaethol a'u bod yn hyderus a galluog i gefnogi a ysgolion yn ynghanol cyfnod o</p>	Tîm Prosiect 7 – Cyfathrebu, cenhadu a marchnata	<p>Mehefin 2018</p> <p>Medi 2018</p> <p>Parhaus</p> <p>Parhaus</p>	

	<p>disgyblion yn y Gymraeg, trafod gwerthoedd ac agweddau Cymraeg yr ysgol, hunaniaeth, diwylliant a thraddodiadau Cymraeg a Chymreig.</p> <p>4. Staff y Gweithlu</p> <p>i) Parhau i godi ymwybyddiaeth y Penaethiaid o fframwaith Newydd ESTYN, Y Gymraeg mewn Addysg 2017-2021/ Safonau Proffesiynol Newydd / Cynllun Busnes Miliwn Siaradwyr/ Cynlluniau Sabothol). Pwysleisio'r elfen gynhwysol. I gyrraedd y miliwn- 3 cyfuniad - ddeddfwriaeth/ arweinyddiaeth a chalon tu ol i'r Gwaith.</p> <p>ii) Cyhoeddi Newyddlen dymhorol i staff y gweithlu am y datblygiadau diweddaraf.</p> <p>iii) Annog a hyrwyddo cynllun Pencampwyr Iaith ar draws y rhanbarth.</p> <p>5. Disgyblion</p> <p>i) Sefydlu Fforwm Disgyblion / Cyngor Iaith Rhanbarthol i graffu ar y Cynllun Busnes / cynnig argymhellion, syniadau ac arferion da ar hyrwyddo'r</p>	<p>newidiadau sylweddol ym myd addysg.</p> <p>Llywodraethwyr yn sicrhau bod y Gymraeg yn rhan ganolog o gynlluniau'r ysgol.</p> <p>Pawb yn ymwybodol o ddatblygiadau lleol a chenedlaethol ynghanol cyfnod o newidiadau sylweddol ym myd addysg.</p> <p>Gweithlu'r ysgol yn manteisio ar gyfleoedd i ddatblygu eu sgiliau Cymraeg, yn unol â'r safonau proffesiynol.</p>		<p>Parhaus</p> <p>Tymhorol</p>	<p>Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu</p>
--	---	--	--	--------------------------------	--

	<p>Gymraeg/ i drafod seicoleg iaith a chwarteisi ieithyddol / i drafod ffyrdd o rannu llwyddiannau / i enwebu Pencampwyr iaith oddi fewn i'w clystyrau.</p> <p>6. Rhieni/Gofalwyr – gw. 7 Uchod</p> <p>7. BRANDIO A MARCHNATA – Dathlu llwyddiannau!</p> <p>i) Angen brandio fel bo'r gweithlu a'r gymuned ranbarthola'r cyhoedd yn adnabod ac uniaethu â'r cynllun.</p> <p>ii) Cyhoeddi Newyddlen i bartneriaid am ddigwyddiadau a datblygiadau.</p> <p>ii) Canfod ffyrdd o rannu llwyddiannau a digwyddiadau yn fwy dychmygus a chreadigol- gan ddefnyddio platfformau gwahanol e.e. Lwyfannau digidol/ papurau bro/ drwy'r Mentrau iaith/ rhaglenni teledu a radio/ caeau pêl-droed , academi pêl-droed)</p> <p>iii) Cynhyrchu llyfrynnau, aps, adnoddau digidol fel ôl ddilyniant i gyrsiau a digwyddiadau.</p>	<p>Disgyblion yn cynorthwyo gweithlu ehangach yr ysgol i ddatblygu a defnyddio eu sgiliau Cymraeg.</p> <p>Sicrhau mewnbwn a llais y dysgwyr i'r cynllun.</p> <p>Plant a phobl ifanc yn cymryd perchnogaeth o'r Gymraeg ac yn deall ei perthnasedd i fywyd bob dydd.</p> <p>Arferion da a llwyddiannau yn cael eu lledaenu ar draws y rhanbarth.</p> <p>Y cynllun yn cael ei hyrwyddo a negeseuon yn cael eu rhannu ac yn gyson. Hyrwyddo cydweithio a sicrhau gwybodaeth cyson a</p>		Parhaus	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu
--	---	--	--	---------	---------------------------------

		<p>iv) Wynebau 2050: sicrhau cefnogaeth unigolion allweddol ac adnabyddus i'r cynllun.</p> <p>v) Cynhadledd dathlu llwyddiant - gwahodd rhanddeiliaid. Dangos cynnydd a dathlu cynnydd.</p> <p>8. Cefnogi Rhanddeiliad a Phartneriaid. Mynychu/ cyfrannu i ddiwyddiadau a chynadleddau/lansiadau. Trafod ffyrdd o gyd-weithio.</p> <p>Fforymau Iaith yr ALI / Heddlu Gogledd Cymru a Chomisiynydd Heddlu a Throsedd Gogledd Cymru/ Betsi Cadwaladr.</p>	<p>gwybodus i'r rhanddeiliaid a'r cyhoedd.</p> <p>Codi proffil y Cynllun drwy ymgyrchoedd hysbysebu / marchnata.</p> <p>Trefniadau pwrpasol yn eu lle ar gyfer cyfathrebu effeithiol, rhannu gwybodaeth ac arfer dda er mwyn cyflawni'r nod.</p>			
13	<b>Cyfathrebu ag Ymgysylltu / Rhieni / Gofalwyr</b>	<p>Ymateb i ganfyddiadau ac argymhellion <i>Trosoglwyddo'r Gymraeg a'i defnydd mewn teuluoedd 2017</i> drwy godi ymwybyddiaeth ddyfnach ymysg rhieni / gofalwyr o'r cyfalaf ieithyddol sydd i'w gael wrth drosglwyddo'r Gymraeg; gwerthfawrogiad o ddwyieithrwydd a'r manteision a ddaw yn sgil dysgu ieithoedd yn enwedig ym meysydd aml-lythrennedd a datblygiad gwybyddol ac fel sail ar gyfer</p>	<p><b>Deilliant 1 CSGA: Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.</b></p> <p><b>Deilliant 3 CSGA: Mwy o ddysgwyr rhwng 14-16 oed yn astudio ar gyfer cymwysterau drwy gyfrwng y Gymraeg</b></p> <p><b>Deilliant 4 CSGA: Mwy o ddysgwyr 16-19 oed yn astudio pynciau drwy gyfrwng y</b></p>	Tîm Prosiect 7 - Cyfathrebu, cenhadu a marchnata	Parhaus	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu

		<p>ehangu gorrwelion diwylliannol ac ieithyddol.</p> <p>Ymchwilio i lenyddiaeth gynhyrchwyd gan TWF/ Cychwyn Cadarn/ Cymdeithas Cylchoedd Chwarae Cyn-Ysgol Cymru/ Mudiad Meithrin / LLC/ Mentrau Iaith a theilwrio'r wybodaeth yn ôl yr angen. Casglu arferion da rhanbarthol o gyd-weithio gyda rhieni ac ystyried ffyrdd o rannu a lledaenu'r arferion da ymhellach.</p> <p>i)Cyd-weithio gyda bydwragedd , Ymwelwyr lechyd/ i edrych ar ffyrdd o genhadu a chodi ymwybyddiaeth rhieni o gyflwyno'r Gymraeg yn y cartref, gwerth dwyieithrwydd, y manteision a'r elw o drosglwyddo'r Gymraeg.</p> <p>ii)Cyflwyno gwybodaeth i rieni / gofalwyr am y ffyrdd y gallant gefnogi eu plant i ddysgu'r Gymraeg- e.e. drwy hysbysfyrdau digidol, cyfarfodydd Rhieni.</p> <p>iii) Darparu cyfleodd i rieni and ydynt yn defnyddio'r Gymraeg yn rheolaidd a rhieni di-Gymraeg i</p>	<p><b>Gymraeg.</b></p> <p>Arferion da a llwyddiannau yn cael eu lledaenu ar draws y rhanbarth.</p> <p>Manteision dwyieithrwydd ac addysg Gymraeg yn cael eu hyrwyddo ar draws y rhanbarth.</p> <p>Rhieni yn deall pwrpas a phwysigrwydd y Gymraeg a'u rôl i gefnogi'r cynllun.</p> <p>Rhieni yn hyderus i ddefnyddio'u sgiliau iaith Gymraeg ac yn</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>ddefnyddio a gweld y Gymraeg mewn cyd-destun anffurfiol yn eu cymunedau. (Gw Cynllun Peilot Ysgol Tywyn, Meirionnydd).</p> <p>iv) Canfod dulliau o fentora a hybu rhieni llai hyderus yn y Gymraeg i ddefnyddio eu sgiliau iaith Gymraeg.</p> <p>v) Archwilio cynlluniau mentora posibl rhwng rhieni a chanddynt wahanol allu yn y Gymraeg mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg er mwyn deall sut gellir cynorthwyo siaradwyr Cymraeg llai hyderus i ddefnyddio eu sgiliau iaith.</p> <p>vi)Edrych ar gyfleodd rieni/gofalwyr i ddysgu Cymraeg. Cyd-weithio gyda'r Mudiad Meithrin (Cynllun Clwb Cwtsh) Nia Roberts, Cariad at Iaith/ Cymraeg i Oedolion Gogledd Orllewin a'r Gogledd Ddwyrain.</p> <p>vii)Gweithio clwstwr/ ysgolion y C Sabothol/ ysgolion gwedd 2 ar gynlluniau penodol e.e. pryderon ynglŷn â gallu i helpu gyda gwaith cartref.</p>	<p>meithrin agweddau cadarnhaol tuag at yr iaith.</p> <p>Rhieni yn annog cefnogi defnydd iaith eu plant tu allan i'r ysgol.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



		viii) Rhieni'n lysgenhadon iaith: ystyried ffyrdd o roi llwyfan i rieni di-Gymraeg a rhieni sydd wedi dysgu'r Gymraeg i gyflwyno'r manteision a ddaw o ddysgu'r Gymraeg a chyflwyno'r Gymraeg i'w plant.				
14	<b>Paratoi ar gyfer y Byd Gwaith</b>	<p>i. Cyd-weithio gyda Bwrdd Uchelgais Gogledd Cymru - drwy ddarparu gwybodaeth a negesuon clir i ddisgyblion, y gweithlu addysg, rhieni a llywodraethwyr fod y gallu i gyfathrebu'n hyderus drwy y Gymraeg a'r Saesneg yn fantais gref yn y farchnad lafur a bod y Gymraeg o fudd economaidd i'r rhanbarth.</p> <p>ii. Gweithio ar y cyd gyda Gyrfa Cymru/ Bwrdd Uchelgais Economaidd Gogledd Cymru / Colegau OL 16 a chyflogwyr lleol i gynnal gweithdai/ cyfrannu i Ffair Yrfaoedd gan godi ymwybyddiaeth ar bwysigrwydd y Gymraeg fel sgil cyflogadwyaeth.</p> <p>iii. Cyd-weithio gyda Gyrfa Cymru /Bwrdd Uchelgais Gogledd Cymru i hyrwyddo mwy ar berthnasedd a gwerth dwyieithrwydd i'r</p>	<p><b>Deiliant 4 CSGA: Mwy o ddysgwyr 16-19 oed yn astudio pynciau drwy gyfrwng y Gymraeg.</b></p> <p>Manteision dwyieithrwydd ac addysg Gymraeg yn cael eu hyrwyddo ar draws y rhanbarth.</p> <p>Ymwybyddiaeth ar bwysigrwydd y Gymraeg fel sgil cyflogadwyaeth yn cael ei readru ar draws y rhanbarth.</p> <p>Cydweithio partneriaethol yn hyrwyddo gwerth dwyieithrwydd i'r economi a'r Gymraeg fel sgil cyflogadwyedd.</p>	Tîm Prosiect 8 - Byd Gwaith	Parhaus	Grant LIC – Datblygu'r Gweithlu

		<p>economi a'r Gymraeg fel sgil cyflogadwyedd.</p> <p>iv. Hyrwyddo cynllun peilot i gynnwys unedau gyrfaedd yng nghynllun Gwaith CA3 Cymraeg. Eu hamcan paratoi/codi ymwybyddiaeth o'r 6 nodwedd ysgrifennu yn cyd-fynd ag elfennau yng ngofynion Fframwaith Byd Gwaith.</p> <p>v. Cyd-weithio a BUGC Gyrfa Cymru (drwy fynediad i'r Gyfnewidfa Addysg a Busnes) i beilota cynllun gyda chyflogwyr allweddol yn y rhanbarth sy'n gweld y Gymraeg fel sgil allweddol yn y gweithle.</p> <p>vi. Cydweithio a BUGC a GCYmru i arwain a gweithio mewn partneriaeth a byd busnes. Sicrhau cyfleodd i ddathlu a rhannu llwyddiannau.</p> <p>vii. Cyd-weithio gyda Gyrfa Cymru /BUEGogledd Cymru i godi ymwybyddiaeth o'r <i>Cynllun Sgiliau a Chyflogaeth Ranbarthol</i>, sy'n nodi'r galw am sgiliau iaith Gymraeg mewn sectorau allweddol yn y gweithle. Ystyried</p>	<p>Arferion da a llwyddiannau yn cael eu dathlu a'u rhannu ar draws y rhanbarth.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>dulliau marchnata dwys amrywiol a phwrpasol megis cynhyrchu posteri ar gyfer caffis/ siopau/ siopau betio/ etc.</p> <p>viii. Pontio CA4: cyd-weithio ag ysgolion, Coleg Cambria/ Llandrillo Menai/Coleg Cymraeg Cenedlaethol. Rhaeadru gwybodaeth am gyrsiau dwyieithog, cyfrwng Cymraeg a'r cyfleodd a ddaw o ddilyn cyrsiau addysg uwch drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>ix. Cefnogi Ymgynghorwyr y Gymraeg i hyrwyddo Cymraeg Safon A; cyd-weithio a Gyrfa Cymru/ CBAC, a sicrhau cyfleodd i gyn-fyfrwyr fod yn Lysgenhadon i farchnata'r manteision / sgiliau/ cyfleoedd gyrfa ddaw wrth astudio'r Gymraeg.</p> <p>x. Gweithio ar y cyd gyda Ymgynghorydd continwmm y Gymraeg i hyrwyddo, cefnogi ac annog dysgwyr i ddilyn cyrsiau dysgu Cymraeg.</p>	<p>Manteision dwyieithrwydd ac addysg Gymraeg yn cael eu hyrwyddo ar draws y rhanbarth.</p> <p>Parhad a dilyniant i ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog mewn Addysg Bellach.</p> <p>Cynyddu'r niferoedd sy'n dilyn cyrsiau addysg uwch drwy gyfrwng y Gymraeg.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

15	ADY	<p>i. Cydweithio gyda Arweinydd Trawsnewid ADY y rhanbarth i adnabod cyfleodd i gefnogi'r gwaith o sicrhau darpariaeth cyfrwng Cymraeg (gwaith mapio taith plentyn).</p> <p>ii. Adnabod gwaelodlin o sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu addysg ADY er mwyn asesu, cefnogi a herio cynnydd <b>A.</b> Seicolegwyr addysg <b>B.</b> Athrawon arbenigol a leolir yn yr awdurdodau <b>C.</b> Staff unedau cyfeirio disgyblion (a gyflogir yn uniongyrchol gan yr awdurdod) <b>D.</b> Staff mewn canolfannau arbenigol mewn ysgolion (a gyflogir yn uniongyrchol gan yr awdurdod) <b>E.</b> Tiwtoriaid cartref <b>F.</b> Darparwyr EOTAS <b>G.</b> GwE</p>	<p><b>Deiliant 6 CSGA: Darpariaeth ADY cyfrwng Cymraeg</b></p> <p>Ymateb i'r galw ar lefel rhanbarthol neu isranbarthol.</p> <p>Darpariaeth cyfrwng Gymraeg ar gaei i ddisgyblion gydag ADY.</p> <p>Dealltwriaeth glir o sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu a'u gallu i ddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.</p>	<p>Dan arweiniad Margaret Davies , Arweinydd Trawsnewid anghenion dysgu ychwanegol rhanbarth y Gogledd.</p>	<p>Mawrth 2019</p>	
----	-----	--	--	---	--------------------	--

